

NEWSLETTER

Lundi 06 juin 2022, Phnom Penh.

Nous voilà déjà à la moitié de notre stage ! Que le temps passe vite...

Ces premières semaines, Manon a suivi Soledad et Emma était avec Aimee. Chacune d'entre nous a eu l'occasion de proposer diverses activités et de mener des séances.

L'ENVIRONNEMENT SOCIAL

Nous travaillons en partenariat avec diverses écoles internationales. Certaines sont spécialisées, d'autres non. Toutes sont des écoles privées. Nous avons été tellement surprises par le prestige et l'immensité de quelques-unes ! Elles ressemblent à des villes miniatures.

Il est intéressant de voir à quel point la culture et la classe sociale d'une population impactent notre pratique. Par exemple, la grande majorité des enfants que nous rencontrons appartiennent à une classe sociale élevée. Tous ont des « nannies », qui parlent souvent un anglais approximatif et qui pour certaines vont et viennent. Ce n'est pas facile de s'occuper d'un enfant avec un trouble quel qu'il soit... Les parents ne sont pas autant impliqués (voir pas du tout...) dans la thérapie de leur enfant qu'en France. Il est très difficile de travailler en partenariat avec eux. Dans un premier temps parce que nous ne les rencontrons absolument jamais, et dans un second temps dû à la barrière de la langue quelques fois.



POINT CULTURE

Nous devons couvrir nos épaules et nos genoux afin d'entrer dans certaines écoles, mêmes internationales.

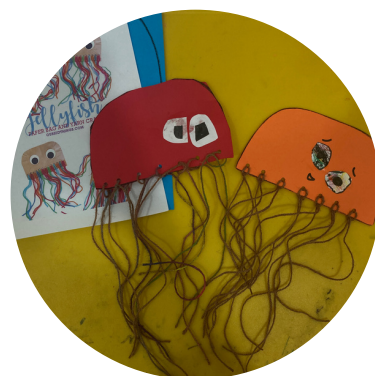
CAS CLINIQUES

Laissez-nous vous présenter deux enfants. Nous pensons que cela peut être intéressant pour vous, afin de bien comprendre notre pratique ici, ainsi que les enjeux qui y sont liés.

Emma: J'ai suivi une petite fille dans une école spécialisée tous les matins au cours de ce premier mois. Elle est atteinte de paralysie cérébrale. Deux séances par semaine sont réservées à la rééducation motrice. Nos objectifs sont d'améliorer sa motricité fine et globale en travaillant autour de l'équilibre, la coordination de ses membres, le renforcement de ses muscles du tronc et des jambes... Les autres séances sont plus axées sur les fonctions cognitives et sociales. Enfin, le vendredi est réservé aux « projets d'arts », si si je vous assure !

Nous commençons généralement par un peu de marche, accompagnée de son super cadre de marche rose (et neuf) (et difficilement acquis, la prescription d'aides techniques est un sacré sujet ici...) ! Ensuite, nous avons l'habitude d'établir un petit programme, qu'elle doit compléter au cours de la séance. Elle participe à l'élaboration de celui-ci en choisissant au moins deux activités qui sont importantes pour elle (les stickers, les stickers et les stickers...). Elle les colle sur le mur, et cela permet qu'elle se tienne debout sans avoir l'impression de travailler. Autre que les stickers elle aime aussi construire des tours. De la même manière, cela nous permet de travailler la station debout ainsi que le renforcement des muscles du tronc de manière amusante pour elle. Nous mettons souvent en place un circuit moteur, dans lequel elle doit traverser un tonneau, tenir assise sur une grosse balle, lancer des boules dans une piscine etc. toujours chronométré sinon c'est pas drôle !

L'oeuvre d'art en question:



-LE TRAVAIL PLURI PROFESSIONNEL-

Elle est suivie à domicile par un « kinésithérapeute ». Je l'écris entre guillemets puisque personne ne sait s'il l'est réellement... Il lui fait des massages chaque jour, mais pas d'exercice de renforcement musculaire ni d'entraînement à la marche. Pas à notre connaissance du moins. Le travail en collaboration avec d'autres professionnels est, comme vous aurez pu le comprendre, assez compliqué. Nous n'avons pas de contact avec lui, et il est difficile de communiquer face à la barrière de la langue (Tout le monde nous avait dit que tous les cambodgiens de Phnom Penh parlaient anglais : c'est faux.) Elle porte des orthèses chevilles-pieds, réalisées et prescrites par je ne sais qui. Le premier obstacle auquel nous sommes confrontées est le manque de connaissance et d'éducation de l'école et de la famille à ce sujet. J'ai donc eu l'idée de réaliser une fiche à destination de sa famille ainsi que de l'école, dans un but d'éducation sur le port de ses orthèses. De plus, il est difficile de lui en faire changer à mesure qu'elle grandit. Ainsi, quand elles deviennent trop petites pour elle, cela lui fait mal et elle ne veut plus les porter... on comprend.

Manon: J'ai suivi une petite fille reçue en séance d'ergothérapie à la clinique deux fois par semaine. Elle présente un syndrome, malheureusement non diagnostiqué pour le moment. Elle connaît des troubles de proprioception, d'équilibre, vestibulaires ainsi que des difficultés de préhension. Ses difficultés sont majoritairement motrices mais il est possible de constater des troubles cognitifs.

Nos objectifs se tournent principalement vers ses troubles moteurs, bien qu'il nous serait possible de travailler sur ceux cognitifs. Cependant, à la demande insistante de sa maman nous travaillons avec attention ses déplacements dans un premier temps. (Et oui... Malheureusement en pédiatrie nous nous devons d'écouter les parents). Par ailleurs ce n'est pas anodin que la marche soit priorisée par les parents. Effectivement, avant que cela soit un gain d'indépendance pour l'enfant, c'est aussi le premier élément que des passants pourraient observer dans la rue : sa démarche. (Nous y reviendrons, au sujet de la honte...)

En séances j'ai donc cherché à travailler avec elle ses déplacements ce qui comprend : travail de l'équilibre et maintien du tronc, pouvoir se positionner à genoux, se relever avec aide minime, se déplacer sans chaussures, se déplacer dans une salle désorganisée, passer de petits obstacles. Ce travail était effectué en le combinant avec des jeux qu'elle apprécie et nécessitant aussi l'utilisation des préhensions et de ses capacités cognitives. Les séances que j'ai pu mener avec elle n'étaient pas toujours évidentes, notamment à raison de son caractère et sa facilité à refuser une proposition. Et oui, recevoir un « **NON** » très franc, ce n'est pas chose facile. D'autant plus qu'il lui était tout à fait possible d'exécuter les différentes demandes. Simplement, j'ai du apprendre que parfois il était nécessaire d'aller contre son non pour la bonne raison que ce dernier n'est dit uniquement par peur, et qu'avec des encouragements il s'efface automatiquement. Par ailleurs c'est une enfant qui apprend beaucoup mais qui malheureusement perd très vite ses précédents enseignements. Il est d'ores et déjà difficile de s'imaginer revoir ses progrès à la rentrée après 2 mois de vacances...

Pour finir, j'ai réalisé une fiche afin de présenter à ses parents une aide technique que j'ai imaginée.

La demande était de proposer une aide technique pouvant être créée avec du matériel trouvé à domicile ou en grande surface à bas coût, idéal pour les familles sans trop de moyens. De plus, cela permettait de pallier au fait que l'accès aux aides techniques est (presque) aussi difficile que de survivre aux Hunger Games (je vous assure.) Le but était qu'elle puisse tenir une cuillère seule, sans la lâcher et ainsi améliorer son indépendance lors du repas.



LES AIDES TECHNIQUES AU CAMBODGE

Revenons sur la prescription d'aides techniques au Cambodge. C'est un sujet intéressant n'est ce pas ? Le handicap n'est pas aussi intégré socialement qu'en France. Il est souvent vu comme une honte. Une aide technique rend souvent ce handicap visible, ou il le rend réel du moins. Accepter que l'on a besoin d'aide, ou que notre enfant en a besoin, c'est accepter l'idée qu'il est différent et qu'il connaît des difficultés. Ainsi, il est impossible de prescrire un fauteuil roulant par exemple. Enfin, de toute façon, une personne en fauteuil roulant ne pourrait absolument jamais sortir de chez elle: il n'y a pas d'ascenseur dans la plupart des immeubles, les couloirs sont très étroits, il n'y a pas (ou presque pas) de trottoirs et la conduite...n'en parlons pas.

ASSEZ PARLÉ DE TRAVAIL: PLACE AUX VISITES !

SIEM REAP

12-13-14 mai 2022: visites des temples d'Angkor

Le vendredi 12 mai étant férié, nous voilà parties direction Siem Reap pour ce week-end de 3 jours. Pas question d'attendre plus longtemps pour visiter les célèbres temples d'Angkor !

Malgré tous les bons conseils nous déconseillant de louer des vélos, c'est ce que nous avons fait, et sans le moindre regret ! Sans surprise, c'est un site exceptionnel. Impossible de compter le nombre de fois où nous avons prononcé les mots « wahoo », « c'est trop beau », « incroyable », « j'adore », « on a trop de chance d'être ici »...

week-end **sportif** : 80kms de vélo et 30 kms à pied en 2 jours !

Quand un jour férié tombe un week-end, ils le rattrapent le lundi ou le vendredi. On adore le concept, pas vous ?

MAI 2022						
Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



PROVINCE DE MONDULKIRI

27 et 28 mai 2022: Cascades et éléphants

Ce week-end, direction Monduliri ! Située à l'Est du Cambodge, cette province frontalière du Vietnam est réputée pour sa verdure.

Le samedi, petit (grand !) tour en tuk tuk pour visiter la cascade de Bou Sraa, l'une des plus grandes du Cambodge, une plantation de café, et admirer la vue du haut de deux collines.

Le dimanche: journée avec les éléphants ! On les nourrit de bananes et de bambous, marche avec eux, leur fait des câlins le matin, et l'après-midi c'est baignade ! Comment vous dire... c'était l'un des plus beaux jours de notre vie !



KAMPONG CHAM

20 et 21 mai 2022: Kampong Cham et Koh Pen

Kampong Cham est une petite ville située à seulement 2h30 de Phnom Penh. Il y a deux fameux temples, construits sur deux collines: Phnom Srei and Phnom Pros. La légende expliquerait la raison pour laquelle ce sont les hommes qui demandent les femmes en mariage au Cambodge actuellement.

NOS BONNES ADRESSES:

PHNOM PENH

- Curry Pot
- Seeds café
- Sushi chef
- Maitreya vegetarian Chay



PROVINCE DE MONDULKIRI

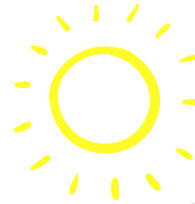
Manel Guesthouse,
Sen Monorom



SIEM REAP

Nous recommandons de visiter les temples d'Angkor à vélo ! C'était une super expérience.

- Angkor Tacos
- Nick Restaurant



KAMPONG CHAM

Sunrise villa,
Kampong Cham



LIENS

- pour suivre nos aventures sur Instagram: @ergo_pnh
- notre lieu de stage: <https://bright-minds.asia/home/>

À BIENTÔT :)

NEWSLETTER

samedi 07 mai 2022, Phnom Penh.

L'ARRIVÉE

Après presque 15 heures de vol, nous sommes enfin arrivées à Phnom Penh le **mercredi 27 avril 2022** au matin. Afin de parer le décalage horaire, pas question de se reposer. Nous repartons immédiatement après avoir déposé nos valises à l'hôtel, réaliser une première visite : le camp de Choeung Ek. La journée est vite passée, nous avons visité Wat Phnom, un célèbre temple, et avons mangé local le soir afin de bien terminer la journée. Bilan de ce premier jour : nous espérons survivre à la chaleur et à la conduite cambodgienne, pour le moins surprenante...

En attendant le début de notre stage, nous avons profité de nos quelques jours de vacances afin de faire le plein de visites. Au programme : le musée national, le Palais Royal, le Golden Temple, rencontre avec des singes et des enfants, le monument de l'indépendance, le monument de l'amitié Vietnam-Cambodge, Koh Dach (une petite île au Nord-Est de la capitale), le Wat Botum Park, le Bouddha Temple, la « Future Factory », l'Utumpor Pagoda et plusieurs marchés très populaires. Liste non exhaustive (tout ce qui s'apparente à l'architecture Cambodgienne nous semble être un monument). Les Cambodgiens sont très accueillants. Ils nous regardent longuement dans la rue et nous sourient.



ASTUCE 1

Accrochez-vous bien dans votre tuk tuk, fermez les yeux et priez. On a appris qu'ils croient avoir plusieurs vies...tout s'explique.

DÉMÉNAGEMENT

Dimanche 01 mai: sonne l'heure du déménagement. Nous louons un petit (grand) appartement à 20 minutes à pied environ de notre lieu de stage. Nous découvrons un quartier bien plus développé que ce que nous avons vu depuis le début.

NOS BONNES ADRESSES

- David's noodles, pour des nouilles faites maison
- Noir Coffee
- Le Krhoma villa pour se détendre sur l'île de Koh Dach



DÉBUT DU STAGE

Lundi 02 mai: début de notre stage à la clinique Bright Minds. Nous rejoignons Soledad, notre tutrice, à 9h00 ce lundi. Elle nous accueille chaleureusement et nous présente le reste de l'équipe: Ale, Channa, Bormey, Lais, Sophara, psychologues et orthophonistes; Soledad, Sonia et Aimee, les trois ergothérapeutes; Boran, le secrétaire; Lisa, une étudiante en psychologie.

C'est une équipe internationale. Certains viennent d'Espagne, du Mexique, du Brésil...et d'autres du Cambodge, bien sûr. Tous sont d'une incroyable gentillesse et ont un savoir très complémentaire.

Pour cette première semaine, nous sommes en observation. Nous assistons chacune à des séances d'ergothérapie, mais également d'orthophonie, de « ABA » (Applied Comportemental Analysis), et observons le fonctionnement d'une classe dans une école spécialisée.

La clinique travaille en collaboration avec diverses écoles internationales, spécialisées ou non. Elle accueille des enfants entre 2 et 16 ans, atteints de diverses pathologies. Nous avons principalement pu observer des enfants avec des troubles du spectre autistique lors de cette première semaine, ainsi que des paralysies cérébrales, des troubles du système vestibulaire, des troubles déficitaires de l'attention avec hyperactivité, des troubles du comportement, de trisomie, des troubles dyséxécutifs, de retard de développement de manière générale.

Les séances se déroulent à la clinique, mais également dans les écoles ou encore à domicile. Elles durent entre 30 et 45 minutes.



LIENS

- pour suivre nos aventures sur Instagram: @ergo_pnh
- notre lieu de stage: <https://bright-minds.asia/home/>